

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2025

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие»
И.А.Гизатова
Приказ № 88 от 02.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 5 «Созвездие»
за 2024 год
(сентябрь-декабрь)**

г. Шадринск, 2025 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения о ОЦ;
2. Оценка системы управления ОЦ;
3. Оценка образовательной деятельности ОЦ;
4. Оценка качества кадрового состава;
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка качества материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Анализ показателей деятельности ОЦ, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» за 2023 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» подготовлен по состоянию на 27.12.2024 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- п.п.1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012 года и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Администрации города Шадринска от 17.03.2014 № 733 "Об утверждении Примерного положения о самообследовании общеобразовательной организации" (вместе с "Примерным планом-графиком работ по подготовке и проведению самообследования общеобразовательной организации").

Настоящий отчёт носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ОЦ, создание условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития ОЦ.

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития ОЦ (далее - ОЦ).

Ставились цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОЦ;
 - подготовка отчётов о результатах самообследования. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию ОЦ;
 - организацию и проведение самообследования в ОЦ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- Самообследование проводилось в форме анализа.

1. Общие сведения о ОЦ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 «Созвездие» (далее по тексту - ОЦ).

Организационно-правовая форма МБОУ – учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 «Созвездие».

Сокращенное наименование: МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие».

Юридический адрес: **641875, Курганская область, г. Шадринск, ул. Бажова,32**

Официальный сайт: [Школа - Главная страница](#)

Адрес электронной почты: shadr_sozvezdie5@mail.ru

Телефон: 8(35253) 30910

Учредителем ОЦ и собственником его имущества является муниципальное образование - город Шадринск в лице Администрации города Шадринска в соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 25.11.2011 № 2193 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», функции и полномочия Учредителя в части:

–управления имуществом ОЦ – осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом

Администрации города Шадринска;

– в части координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ОЦ, получения ежегодного отчёта от ОЦ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения директора ОЦ – осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Адрес: г. Шадринск, улица Свердлова 59. Телефон (35253) 6-37-11, факс 6-29-33

E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru

Адрес сайта учредителя: <http://s-edu.ru>

В своей деятельности ОЦ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- законодательством Курганской области;
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления - муниципального образования - город Шадринск;
- правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного процесса и противопожарной защиты,
- уставом и локальными актами ОЦ.

Основным предметом деятельности ОЦ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку, учащихся по предметам технического и естественно-научного направления, по профильным предметам, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Цель – создание устойчивого развивающегося образовательного пространства ОЦ, обеспечивающего:

- гарантии прав граждан на получение качественного образования; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- развитие самостоятельной, индивидуально мыслящей и творческой личности, готовой к непрерывному образованию и способной быстро адаптироваться к условиям конкуренции в современном мире.
- повышение качества педагогического образования педагога, обеспечивающего его профессиональную мобильность и компетентность в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- Обеспечение качественной реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО, ООО, СОО на основе совершенствования форм организации, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся.
- Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональных стандартах и материалах ФГОС и ФГОС ОВЗ.
- Обеспечение условий для обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.
- Совершенствование деятельности ОЦ, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Расширение открытости, инвестиционной привлекательности ОЦ при соблюдении принципа государственно-общественного управления в деятельности.
- Обеспечение развития системы дополнительного образования, направленной на самоопределение и самореализацию личности обучающихся.
- успешная реализация в Лицее инновационных региональных проектов инженерной, технической, конструкторской направленности

ОЦ в рамках образовательной и методической деятельности является:

- Соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой».

2. Оценка системы управления ОЦ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОЦ регламентируется:

Уставом МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие», утвержденным постановлением Администрации города Шадринска от 26.02.2024 года №326 и документами, на основании которых ОЦ осуществляет свою деятельность:

а) лицензией: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным управлением образования Курганской области – №Л035-01284-45/00221484 от 31 октября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 31.10.2016 года №1647).

МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Дошкольного образования
2. Начального общего образования
3. Основного общего образования
4. Среднего общего образования
5. Дополнительного образования детей и взрослых

Локальными актами, регламентирующими деятельность ОЦ:

- правила приёма учащихся;
- режим занятий учащихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- порядок регламентации и оформления возникновения отношений между ОЦ и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- должностные инструкции работников и другими.

Управление ОЦ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в ОЦ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОЦ, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация ОЦ в период с сентября по декабрь 2024 году занималась:

Информационно — статистической деятельностью

Отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Лицея как целостной системы;

Осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в ОЦ и управления ими;

Применяя методы сбора информации адекватные целям управления;

Осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы ОЦ в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы ОЦ как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

Мотивационно-целевой деятельностью

Осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей коллектива, выявленных в ходе контроля, их

удовлетворение и развитие;
Способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении ее рефлексии.
Цели деятельности ОЦ и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития ОЦ. Цели деятельности ОЦ четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Планово-прогностической деятельностью

Строя работу ОЦ на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;
Строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в ОЦ, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

Организационно-исполнительской деятельностью

Осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (МО, творческие группы, рабочие группы, кафедры);
Ориентируя все организационные структуры на реализацию целей ОЦ, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности ОЦ, прогнозам его развития.
Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности ОЦ и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

Контрольно-диагностической деятельностью

Отражая приоритеты ОЦ, поддерживает и развивает их;
Ориентируя контроль на конечный результат деятельности ОЦ, обеспечивая достижение целей лица и прогнозов его развития;
Осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
Придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие коллектива и каждого его звена.
Диагностика педагогических процессов в ОЦ и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности ОЦ и отдельных его звеньев.

Коррекционно-регулятивной деятельностью

В системе управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;
разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев ОЦ и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев ОЦ. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по ОЦ. В период с сентября по декабрь 2024 года было издан 123 приказа.

Заседания				ВСЕГО заседаний коллегialных органов
Совет обучающихся	Педагогический совет	Родительский совет	Общее собрание работников	
1	2	1	1	5

Содержание деятельности органов государственного-общественного управления ОЦ

Органы государственного-общественного управления ОЦ	Направления деятельности
Совет обучающихся	– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координация деятельности классных ученических активов; – организация учащихся на участие в делах, событиях Учреждения, оказание содействия в их проведении; – внесение на рассмотрение директора Учреждения, коллегиальных органов управления предложений по совершенствованию образовательного процесса Учреждения; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди учащихся об их правах и обязанностях; – согласование с родительским советом требований к школьной одежде учащихся; – согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся; – контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнение ими своих обязанностей; – представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – обсуждение мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся Учреждения; – внесение на рассмотрение предложений о поощрении учащихся за активную общественную работу.
Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, рассмотрение вопросов эффективности внедрения новых методик и технологий; – принятие образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; – принятие локальных актов, изменений и дополнений в них, отнесенных к компетенции педагогического совета; – принятие плана работы Учреждения на учебный год; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – реализация государственной политики по вопросам общего образования; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – организация и контроль выполнения настоящего Устава; – рассмотрение и контроль выполнения Программы развития Учреждения; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о продолжительности учебного года и об изменении количества учебных недель в учебном году; – принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными

	представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – принятие решения о допуске к государственной аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования; – принятие решения о награждении выпускников Учреждения медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении»; – принятие решения о выдаче документа об образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, что подтверждает получение образования соответствующего уровня; – обсуждение и принятие решения об отчислении учащегося из Школы; – организация изучения и обсуждения нормативных правовых актов в области образования; – организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта; – представление педагогических работников на награждение; – принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.
Общее собрание работников	–определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы её развития; – рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; - осуществление контроля выполнения Программы развития Учреждения; –рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Учреждения; –заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; –избрание представителей в органы и комиссии Учреждения и другие общественные объединения различного уровня; –рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Учреждения; –обсуждение и принятие Коллективного договора; –принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; –заслушивание отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; –согласует решение о сдаче в аренду объектов собственности Учреждения, находящихся в оперативном управлении и земельного участка, находящегося в постоянном (бессрочном) пользовании (по представлению директора Учреждения, согласованному с Учредителем); –определение численности и сроках полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; –заслушивание информации об административно-хозяйственной работе за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности; –принятие решения об объявлении забастовок; –представление работников Учреждения на награждение; –обсуждение и принятие локальных актов по вопросам, касающихся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; –рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

Родительский совет	– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координирует деятельность классных родительских активов; – организует родителей (законных представителей) учащихся на участие в общешкольных мероприятиях, оказывает содействие в их проведении; – вносит на рассмотрение директора Учреждения, коллегиальных органов управления предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Учреждения; – согласует локальные акты Учреждения, затрагивающие права учащихся и их родителей (законных представителей); – рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; – участвует в подготовке к новому учебному году; – совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского совета; – принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; – оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении собраний, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; – взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, ценностей и уклада Учреждения; – устанавливает требования к одежде учащихся, в том числе к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и привил её ношения; – обсуждает меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся; – принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; – организует общественно-полезный и летний труд учащихся в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой трудового обучения при условии согласия учащихся, родителей (законных представителей); – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; – принимает участие в реализации мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения, её благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах; – направляет ходатайства, письма, обращения в соответствующие органы, общественные организации, учреждения, предприятия, организации различных форм собственности по вопросам развития и функционирования Учреждения; – содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных, предусмотренных законом, источников на расчётный счёт Учреждения; – заслушивает отчёты о расходовании бюджетных средств Учреждения, средств, поступивших от добровольных пожертвований, средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг; – вносит на рассмотрение предложения о поощрении родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий, за укрепление материально-технической базы образовательного процесса

Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Лицея.

3. Оценка образовательной деятельности ОЦ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ОЦ работает в 1 смену: пятидневная рабочая неделя в 1 – 8 классах.

В первую смену учатся 1МТИ; 2МТ;3МТ;4М;5МТИ;6МТ;7М;8М.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели, в 9 классах – 33 учебные недели.

Реализации части УП, формируемой участниками образовательных отношений

Наименование курса	2024-2025
Практикум решения математических задач	1 – 3 классы, 5 классы, 7 – 8 классы
Введение в информатику	5 - 6 классы

Охват учащихся образовательным процессом в 2024 – 2025 учебном году

Уровни образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	8	171	21,4
Основное общее образование	7	157	22,4
Средняя наполняемость классов	15	328	21,8

Мониторинг учебной деятельности

Уровень освоения основной образовательной программы в части рабочих программ по предметам учебного плана – 100%

Система работы по развитию инженерной культуры обучающихся включает в себя:

- введение за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов: практикум решения математических задач; введение в информатику;
- введение методов активного обучения на курсах внеурочной деятельности: математика и конструирование, инфознайка, наглядная геометрия, естествознание, черчение, основы проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обучение учащихся в малых группах в Кванториуме;
- обучение в одной группе учащихся разных классов;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий;
- обучение учащихся 8М класс в ГБПОУ ШПК в проекте «Первая рабочая профессия» по программе «Чертежник»;
- профориентацию в рамках воспитательной работы.

Перечень программ школьного кванториума:

№	Название предложенного курса	Количество обучающихся
1.	Дополнительные главы химии (8 – 9 классы)	
2.	Занимательная химия (5 – 7 классы)	
3.	География в вопросах и ответах Мурзин А.Н.	
4.	Избранные вопросы математики Кузьмина Т.А. Холмова Л.В.	
5.	«За страницами учебника биологии» Морковкина Е.А.	
6.	Человек. Гражданин. Общество. Новожилов А.А. Курчатова С.М.	

Мониторинг работы с одаренными детьми
Сопоставительные исследования результативности участия в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Общее количество учащихся в (4-11 класс)	Количество участников	Кол-во учащихся*, принявших участие (чел.)	Количество победителей	Количество призеров
2024-2025	183	364	123	35	73

Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Сопоставительные исследования результативности участия учащихся МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2024-2025	18	0

Сопоставительные исследования результативности участия учащихся МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап ВсОШ	Количество победителей и призеров
	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников. Первый (школьный) этап	108
Всероссийская олимпиада школьников. Второй (муниципальный) этап	0

В ОЦ утверждена Рабочая программа воспитания для учащихся 1-11 классов Одними из показателей оценки деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания являются: проведение классных часов, родительских собраний, посещение социума.

Мониторинг проведения классных часов

За период с сентября по декабрь 2024 года количество классных часов на оптимальном и достаточном уровнях варьируется от 30 до 40, нет классных коллективов на критическом уровне.

Стабильно высокие показатели в проведении родительских собраний. 100% классных руководителей проводят родительские собрания согласно утвержденному планированию.

4.Оценка качества кадрового состава

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников
Укомплектованность ОЦ педагогическими работниками в 2024 году составляет 70%.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников, соответствие квалификации лицензионным требованиям.

Всего педагогов: 39

Высшая квалификационная категория: 4 человека.

Первая квалификационная категория: 4 человека.

Вывод:

1. Наблюдается рост доли педагогов без категории, так как коллектив пополняется молодыми специалистами.

Всего квалификационные категории имеют 8 человек, что составляет 20,5 % от общего количества педагогических работников (включая административный состав).

Состояние курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников и соответствия занимаемой деятельности

В соответствии с планом работы ежегодно формируются курсы планового и целевого обучения.

Дата	ФИО	Тема	Номер	Место проведения	Объем
25.11.2024	Тверитина МС Хабаров КА Ершова ЗМ Бакалюк ВВ Показаньева ИА Москалева МВ Федорова ЛВ Уральская АС Тырцева МП	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000359493 150000359494 150000361221 150000361218 150000361226 150000361224 150000361231 150000361230 150000361229	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	36
13.11.2024	Тырцева МП	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	453401008515	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36
08.11.2024	Тырцева МП	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	453900004196	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36
18.02.2025	Фёдорова Л.В.	«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации»	453900005098	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36
04.12.2024	Бакалюк В.В.	«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»	00000614421 98384	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспертСофт	36
11.11.2024	Сергиенко А.Н.	«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных	00000614421 98107	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспертСофт	36

		действий несовершеннолетних»			
08.11.2024	Тырцева МП	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	453900004196	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36
12.11.2024	Хабаров КА	«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»	00000614421 97815	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспертСофт	36
01.11.2024	Колесова ЮС Гурьева АН Хабаров КА Петунина МА	«Деятельность службы медиации в образовательной организации»	452423081077 452423081076 452423081077 452423081074 452423081075	ШГПУ	72
05.09.2024	Хабаров КА	«Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков»	КПК 4379715837	Высшая школа делового администрирования	72
25.07.2024	Гурьева АН	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (ОТ-А)	0312	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр» Союза «Смоленское областное объединение организаций профсоюзов»	16

Если рассмотреть статистику по курсам повышения квалификации, то можно увидеть, что тематика определена приоритетными направлениями развития образования.

Выводы:

1. План по курсовой подготовке выполняется.
2. 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 40% от общего количества педагогов.

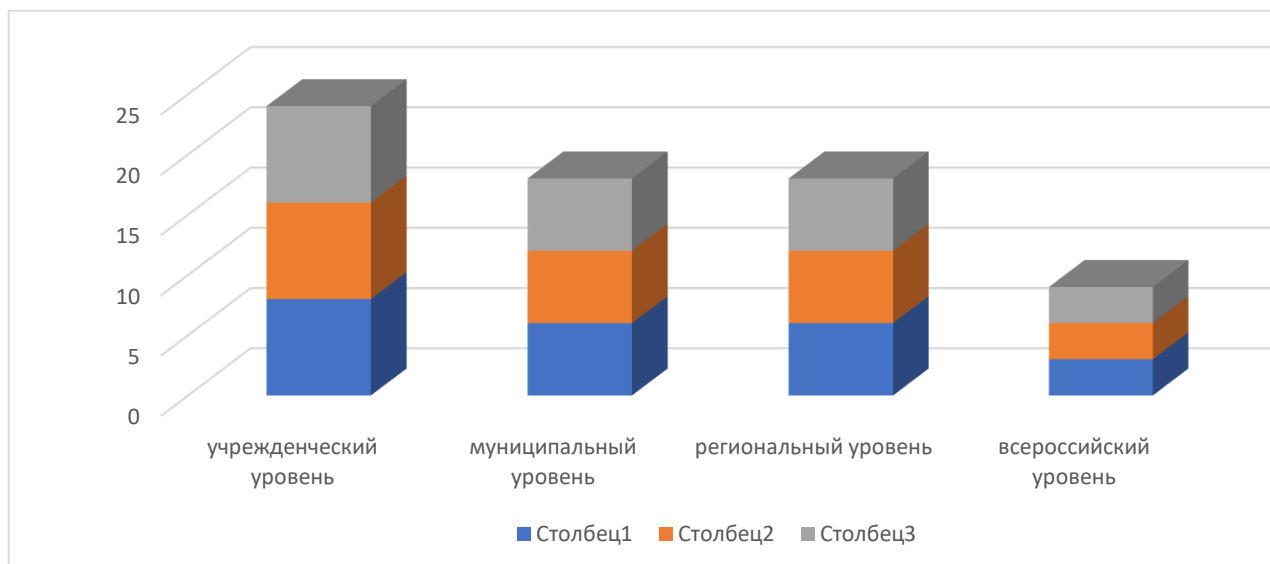
1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в ОЦ — это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя:

В ОЦ созданы и функционируют специальные службы, ответственные за управление методической работой: это заместитель по УВР, курирующий методическую работу, методист, возглавляющий методическую службу, которая организует и контролирует работу учителей практически по всем направлениям педагогической деятельности, руководители кафедры, руководители творческих и рабочих групп.

Мониторинг участия педагогического коллектива в конференциях, семинарах



Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика участия педагогов ОЦ в семинарах, интенсивах, питч-сессиях разных уровней.
2. В целом активность педагогов находится на высоком уровне, что способствует саморазвитию, обмену опытом.

Библиотека – деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы ОУ, пожеланий классных руководителей, учителей-предметников, с учётом знаменательных и памятных дат.

Помещение библиотеки площадью – имеет абонемент, читальный зал, книгохранилище и конференц-зал. Помещение, оборудовано книжными шкафами и стеллажами, имеются компьютер для библиотекаря и для читателей, многофункциональное устройство, интерактивная панель.

Информация об обеспеченности и использовании цифровых образовательных ресурсов в ОЦ

В ОЦ компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека, актовый зал, кабинеты служб сопровождения.

Кабинеты биологии, физики и химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов. Подключение к сети Интернет всех компьютеров позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям и цифровым образовательным ресурсам.

7. Оценка качества материально-технической базы ОЦ

Земельный участок ОЦ - 44231 м². Вид права: оперативное управление. Выделен учебно-опытный участок, прорезиненная беговая дорожка, баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле, хозяйственный двор, огород, две игровые площадки для групп продленного дня, стрелковая площадка. Каждая зона отделена озеленением. На хозяйственной зоне имеется 3 мусоросборник с крышками. ОЦ располагается в одном здании с общей площадью всех помещений 22097,4 кв.м. Здание ОЦ рассчитано на 1100 мест.

В ОЦ 28 учебных кабинетов для: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета изо и музыки, русского языка, литературы, 2 кабинета математики, географии, биологии, химии, физики, истории, 3 кабинета иностранных языков, 1 лингафонный кабинет, ОБЖ, кабинет информатики, 3 кабинета технологического труда: столярная мастерская, швейная мастерская, кулинария; кабинет детских инициатив.

Занятия физкультуры проводятся в 1 спортивном зале площадью 540 кв.м. Для учителей физической культуры предусмотрен отдельный кабинет, оснащенный ПК. Спортивный зал оснащены спортивным инвентарем в достаточном количестве.

Есть отдельные кабинеты у административно-управленческого персонала, учительская, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты социального педагога, логопеда, психолога, библиотека с читальным залом, конференц-залом, книгохранилищем. Для организации внеурочной деятельности имеются спортивный клуб, зал хореографии, тренажерный зал, актовый зал.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Отопление автономное (блочно-модульная газовая котельная).

Водоснабжение и водоотведение централизованное.

В наличии автономная пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 87 огнетушителей, домофоны, видеонаблюдение (32 камеры).

В Лицее компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека, актовый зал, кабинеты служб сопровождения, некоторые из которых имеют защищенный доступ в Интернет (ЕСПД).

Вывод: в целом условия осуществления образовательного процесса комфортные, способствующие здоровью и сохранению учащихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС.

8. Функционирование внутренней системы качества образования.

В ОЦ создана и функционирует система внутреннего контроля, уточнены его задачи: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их выполнению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта или устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений, решений органов управления и самоуправления; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; изучения уровня знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя; уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания; использование индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранение перегрузки учащихся, уровня сформированности универсальных учебных умений, активизации познавательной деятельности учащихся, анализа способов повышения профессиональной квалификации, использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и

учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков; соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости; эффективности использования имеющихся ресурсов, работы столовой по организации питания и детской поликлиники по профилактике и медицинскому сопровождению учащихся в целях укрепления их здоровья; вопросам энергоэффективности, другим вопросам в рамках компетенции.

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в ОЦ для эффективного решения задач управления. Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

Внутренний контроль осуществляет директор, по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа. Информация о результатах доводится до работников, они после ознакомления ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую, что поставлены в известность о результатах контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

Выводы:

созданы условия для обеспечения качества образования на основе преемственности реализации образовательной программы ОЦ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;

в ОЦ создана и функционирует внутренняя система оценки качества, по данным мониторинговых исследований наблюдается рост качественных показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	329 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 чел./ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по рус. языку, в общей численности выпускников 11 кл.	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 кл.	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	--
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	-

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 20 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-
-----	---	---

Директор МБДОУ ОЦ № 5 «Созвездие»



И.А.Гизатова

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 26.03.2025

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие»

И.А.Гизатова

Приказ № 88 от 02.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 5 «Созвездие»
за 2024 год
(структурное подразделение «Детский сад»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №5 «Созвездие» (МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»
Адрес организации	64187641875, Курганская область, город Шадринск, улица Бажова, дом 32 (корпус 1), Курганская область, город Шадринск, улица Автомобилистов дом 38н (корпус 2), улица В. Черемисина 3 (корпус 3).
Телефон, факс	8(35253) 9-03-45 (корпус 1), 9-03-32 (корпус 2), 3-09-10 (корпус 3).
Адрес электронной почты Сайт	shadr_sozvezdie5@mail.ru https://co5-shadrinsk-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. директора	Гизатова Ирина Алексеевна
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Ежедневный график работы - с 07.00. до 19.00 часов.
Учредитель	Учредителем МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска. Юридический адрес Учредителя: 641875, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 59. Договор о взаимоотношениях между учредителем МБОУ №5 № 354 «31» октября 2014 г.
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221484 31.10.2016 Приказ №1647 от 31.10.2016 . Лицензия выдана бессрочно.
Дата создания	21.10.2014 год (корпус 1), 31.03.2020 год (корпус 2), 28.08.2024 год (корпус 3).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 «Созвездие» (далее – МБОУ ОЦ№5 «Созвездие») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест (корпус 1), 150 (корпус 2). Общая площадь территории МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» (структурное подразделение Детский сад) 10860 кв. м (корпус 1), 8200 кв. м (корпус 2) общая площадь здания 4342,0 кв. м. (корпус 1), 4152,9 кв. м. (корпус 2) из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2891,1 кв.м. (корпус 1), 1168,9 кв.м. (корпус 2).

Цель деятельности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» (структурное подразделение «Детский сад») – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» (структурное подразделение «Детский сад») является воспитание и обучение, присмотр и уход, оздоровление детей дошкольного возраста; реализация программ дошкольного образования; сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение и воспитание в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» (структурное подразделение Детский сад) осуществляется на русском языке -

государственном языке Российской Федерации. В своей деятельности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» (структурное подразделение «Детский сад») руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- ✓ Решениями органов управления образованием всех уровней;
- ✓ Законодательством Курганской области;
- ✓ Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- ✓ Правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного учреждения и противопожарной защиты;
- ✓ Уставом и локальными актами МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.	1) принятие решений на создание, реорганизацию, изменение типа и ликвидацию МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»; 2) утверждение Устава МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», изменений и дополнений, вносимых в него; 3) утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных процессов; 4) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» собственником или приобретенного за счет средств МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; 5) закрепление за МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» недвижимого имущества на праве оперативного управления и изъятие данного имущества у МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», согласование распоряжения; 6) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 7) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными

	законами, в пределах, установленного муниципального задания; 8)определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленные нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации; 9)осуществление других функций и полномочий Учредителя МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», установленные законодательством Российской Федерации.
--	---

Отдел образования Администрации города Шадринска	1)назначение (утверждение) руководителя МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» (далее – директора) и прекращение его полномочий; 2)заключение и прекращение трудового договора с директором МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»; 3)формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными Уставом МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», основными видами деятельности; 4) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; 5) осуществление контроля над деятельностью МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» в порядке, установленном Администрацией города Шадринска; 6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» учредителем или приобретенного МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества; 7) предварительное согласование совершения МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 3 статьи 9.2 Федерального закона Российской Федерации «О некоммерческих организациях»; 8)принятие решения об одобрении сделок с участием МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона Российской Федерации «О некоммерческих организациях».
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа№8»	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
МАО ЦДиК «Октябрь»	Проведение совместной работы по воспитанию художественного вкуса, развитого интереса к российской детской кинематографии, мультипликации.

ГБУ «Шадринская городская детская поликлиника»	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
МБУ Краеведческий музей им. В.П.Бирюкова	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
МБУ Центр русской народной культуры «Лад»	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целенаправленного воспитания художественного вкуса, развитого интереса к российской детской кинематографии, мультипликации.
МБУ ДО «Детская музыкальная школа» им. Т.В.Бобровой»	Приобщение детей к русской национальной культуре, музыкальной культуре, музыкальному искусству.
МБУ ДО «Детская художественная школа им. Ф.А.Бронникова»	Создание благоприятной культурно-социальной среды для социальной адаптации средствами художественно-творческого самовыражения и раннего художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
МБУДКНП «Созвездие»	Развитие и социализация личности ребенка-дошкольника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности детей, педагогов и родителей воспитанников.
МКУ Централизованная библиотечная система г.Шадринска. Библиотека №1 им. Мамина-Сибиряка Библиотека-филиал №4 им.Г.Н. Фофанова	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
ЦШГООТБНК «Дуслык»	Формированию толерантности, уважения к традициям и обычаям других народов, культурного поведения.
ОГИБДД ОМВД России по г. Шадринску	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города
МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
ШГПУ	Повышение качества подготовки специалистов.
ШГПУ Детский технопарк "Кванториум"	Развитие дошкольников по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.
ДЮСШ ФОК «Парус»	Формирование основ ЗОЖ, приобщение детей к спорту.

II. Система управления организации

Управление МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ОЦ№5 «Созвездие». Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС № 1 по Курганской области. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись № 1395 от 13.07.2016 г., внесены изменения в соответствии с Постановлением Администрации г. Шадринска от 17.03.2020 г. №452, внесены изменения в соответствии с Постановлением Администрации г. Шадринска от 14.12.2021 г. №2164, внесены изменения в соответствии с Постановлением Администрации г. Шадринска от 26.02.2024 г. №326.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 28.03.2022 г. Дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 18.03.2024 года.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ «Порядок и основания перевода обучающихся»;
- ✓ «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» и родителями (законными представителями);
- ✓ Положение о логопедическом пункте
- ✓ Положение о консультационном центре;
- ✓ Положение о ППк;
- ✓ Положение о проведении мониторинга образовательного процесса; и др.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в частности содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- ✓ Коллективный трудовой договор МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Положение «О защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- ✓ Положение «О сайте МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ Положение «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям»;
- ✓ Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- ✓ Положение «Об оплате труда работников МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ Положение «О внутреннем контроле»;
- ✓ Должностные инструкции работников МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» ;
- ✓ Положение «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»;
- ✓ Положение «О комиссии по пожарной безопасности»;
- ✓ Положение «Об общем собрании Работников Учреждения»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете»;

- ✓ Положение «О порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами»;
- ✓ Положение «Об инновационной деятельности»;
- ✓ Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области

- № 45.01.09.000.М.000073.04.24 от 18.04.2024 г.,

- № 45.01.09.000.М.000072.04.24 от 18.04.2024 г.,

- № 45.01.06.000.М.000355.08.24 от 30.08.2024 г.

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 50 от 24.02.2015 г., заключение № 100 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.06.2020 г.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет школы, Совет обучающихся (коллегия обучающихся). Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», обеспечивает эффективную деятельность учреждения и иной деятельности учреждения, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие». В пределах своих полномочий разрабатывает и утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование и развитие МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, заключает с родителями договор об образовании по образовательным программам дошкольного, начального, общего образования.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Программы развития Учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	-планирование учебного процесса; -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; -контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников/обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; -разработка перечня платных образовательных услуг; -решение вопроса о поощрении воспитанников/обучающихся и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения. – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский совет	– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координирует деятельность классных родительских активов; – организует родителей (законных представителей) учащихся на участие в общешкольных мероприятиях, оказывает содействие в их проведении; – вносит на рассмотрение директора Учреждения, коллегиальных органов управления предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Учреждения; – согласует локальные акты Учреждения, затрагивающие права учащихся и их родителей (законных представителей); – рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; – участвует в подготовке к новому учебному году; – совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского совета; – принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; – оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении собраний, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам

	семейного воспитания детей; – взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, ценностей и уклада Учреждения; – устанавливает требования к одежде учащихся, в том числе к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и привил её ношения; – обсуждает меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся; – принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; – организует общественно-полезный и летний труд учащихся в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой трудового обучения при условии согласия учащихся, родителей (законных представителей); – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; – принимает участие в реализации мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения, её благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах; – направляет ходатайства, письма, обращения в соответствующие органы, общественные организации, учреждения, предприятия, организации различных форм собственности по вопросам развития и функционирования Учреждения; – содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных, предусмотренных законом, источников на расчётный счёт Учреждения; – заслушивает отчёты о расходовании бюджетных средств Учреждения, средств, поступивших от добровольных пожертвований, средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг; – вносит на рассмотрение предложения о поощрении родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий, за укрепление материально-технической базы образовательного процесса.
совет учащихся (коллегия учеников)	– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координация деятельности классных ученических активов; – организация учащихся на участие в делах, событиях Учреждения, оказание содействия в их проведении; – внесение на рассмотрение директора Учреждения, коллегиальных органов управления предложений по совершенствованию образовательного процесса Учреждения; – проведение разъяснительной и консультативной работы

	среди учащихся об их правах и обязанностях; – согласование с родительским советом требований к школьной одежде учащихся; – согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся; – контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнение ими своих обязанностей; – представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – обсуждение мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся Учреждения; – внесение на рассмотрение предложений о поощрении учащихся за активную общественную работу.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности в МБОУ ОЦ№5.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ОЦ№5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 14.07.2022 № 295-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа создана с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства, поддерживает инициативу и игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

В соответствии с задачами, определенными уставом, МБОУ ОЦ№5 может реализовывать парциальные, авторские образовательные программы и оказывать разнообразные образовательные услуги в форме секций, студий, факультативов в рамках реализации образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБОУ ОЦ№5 и родителями (законными представителями).

В качестве таких парциальных программ используются:

1. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный я в безопасном мире», «Технология спасения жизни» О.В. Котлованова, И.Е.Емельянова.

Цель программы - формирование представлений о безопасном поведении у детей старшего дошкольного возраста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Задачи программы:

-Сформировать начальные знания у детей старшего дошкольного возраста о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях террористического характера.

-Сформировать умения распознавать опасные ситуации, обосновывать и следовать стратегиям безопасного поведения.

-Развивать нравственно-волевую сферу ребёнка, способность ценить жизнь и здоровье своё и окружающих.

-Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих.

2. Авторская программа МБОУ ОЦ№5 «Формирование инженерно-технического мышления, через конструирование, робототехнику, элементарную физику»

Цель - содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставлять им возможность творческой самореализации посредством конструирования и робототехники.

Задачи:

-Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, установлению связи между их назначением и строением;

-Содействовать формированию знаний о счете, форме, цвете, величине, пропорции, симметрии, понятии части и целого;

-Создавать условия для овладения основами конструирования;

-Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения схем;

-Формировать образное мышление и умение выразить свой замысел;

- Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей.

3. «Современная технология эффективной социализации ребенка в ДОО» Гришаевой Н.П.

Цель - эффективная социализация дошкольников.

Задачи:

- Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом. Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе;

- Развивать умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;

- Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей «Я - член коллектива», «Я - мальчик или девочка», «Я – житель России» и др.;

-Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.

4. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских.

Цель - создание условий для приобщения дошкольника к культуре Зауралья и воспитания любви к природе родного края, содействие развитию и саморазвитию патриотизма у ребенка.

Задачи:

- Создание условий для позитивной социализации дошкольников на основе краеведческого содержания образования;

- Поддержка становления индивидуальности ребенка в процессе приобщения к культуре Зауралья;

- Воспитание активной жизненной позиции на основе формирования представлений о явлениях социальной действительности (труд взрослых, мир профессий, замечательные люди Зауралья);

- Содействие амплификации развития ребенка посредством активного познания природы Зауралья. Задачами Программы являются:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Детский сад посещают 321 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В 2024 году функционировало 16 возрастных групп. Из них:

✓ 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста оздоровительной направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации, с учетом комплекса санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для часто болеющих детей;

✓ 9 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

✓ 7 групп оздоровительной направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом комплекса санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для часто болеющих детей в соответствии с авторской программой «Лучики здоровья» МБОУ ОЦ № 5;

✓ 4 группы разновозрастные

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет по разновозрастному и разновозрастному принципу.

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» функционируют следующие возрастные группы (16 групп) - из них 7 групп оздоровительной направленности:

2 группы для детей от 1 до 2 лет (группа раннего возраста);

3 группы для детей от 2 до 3 лет (1 младшие);

1 группа для детей от 3 до 4 лет (2 младшие);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние);

- 3 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие);
- 1 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе);
- 4 Разновозрастные группы (2-7 лет)

Организация образовательного процесса в МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности <https://co5-shadrinsk-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет длительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.), а также на игровой площадке во время прогулки в группах раннего возраста. Продолжительность образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут; для детей от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут (ОД ведется по интересу и выбору детей).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (по необходимости). Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (по необходимости).

В учебном плане в обязательной части объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность образовательной деятельности (ОД) соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Объем обязательной части составляет 60% (образовательной программы дошкольного образования)

Реализация дополнительной программы в учебном плане МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» предусмотрена в части формируемой участниками образовательных отношений – объем составляет 40%. В 2024 году в МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» работали кружки и клубы по интересам детей по следующим направлениям:

Полное наименование программы кружка	Образовательная область (ФГОС ДО)	Число детей	Возраст детей
«Фантазёры»	Познавательное развитие	50	2-6 лет
«Разноцветная страна»	Художественно-эстетическое развитие	36	2-7 лет
«Школа будущего инженера»	Познавательное развитие	29	2-7 лет
«Кидс-кухня»	Познавательное развитие	24	3-7 лет
«Спорт»	Физическое развитие	25	6-7 лет
«Знайка»	Речевое развитие		4-7 лет
«Школа будущего	Познавательное развитие	57	6-7 лет

первоклассника»	Речевое развитие		
«Хореография»	Художественно-эстетическое развитие	40	4-7 лет
«Сказки фиолетового леса»	Познавательное развитие	64	2-5 лет
Группа «Монтессори»	Познавательное развитие	15	3-4 года
Итого	10		

Общее количество детей, охваченных платными образовательными услугами составило в 2024 г – 224 чел., ;2023 г –231 чел.,72%; 2022 г. – 230 чел.-72% (2020 г. - 332 чел. - 95% 2019 г. - 277 чел.- 92%). Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБОУ строится на основании примерного режима дня, составленного в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", что предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Примерный режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, соответствует гигиеническим нормам. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Организация режима дня в каждой группе проводится с учетом теплого (лето) и холодного (зима) периода года.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» составляет не менее 3 часов в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Продолжительность дневного сна не менее: 1-3 года -3 ч; 4-7 лет- 2,5 ч. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 до 3 лет дневной сон организуется однократно не менее 3 часов. При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна, закаливающие процедуры не проводятся;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Развитие и образование детей осуществляется по 5 направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- «Социально-коммуникативное развитие»

В детском саду большое внимание уделяется проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников. Повышение внимания к проблемам социализации связано с изменением социально-политических и социально-экономических условий жизни, с нестабильностью в обществе.

Для социально-эмоционального развития в дошкольном учреждении задействован кабинет психологической разгрузки, в котором педагог-психолог проводит с детьми коррекционные занятия, игры, тренинги для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание. Так же в групповых помещениях оформлены зоны возможного уединения, где воспитанники могут уединиться в уголке-домике с книжкой, зарыться в подушки или уйти в кукольную избушку. Вопросы социально-коммуникативного развития находят отражение в

различных формах методической работы. Систематически проводятся консультации психолога, статьи регулярно обновляются на сайте МБОУ ОЦ №5 «Созвездие». Полноценное социально-коммуникативное развитие детей возможно лишь при условии сотрудничества детского сада и семьи. Родители привлекаются к проведению совместных праздников, игротек, турпоходов, спортивных развлечений. Работа с родителями начинается с раннего возраста. Одним из направлений социально-коммуникативного развития является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с учетом жизненного опыта дошкольников в ходе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в течение дня. Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения дошкольного образовательного учреждения предусматривает реализацию разнообразных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены со схемами подъездных путей и движения грузового транспорта, движения пешеходов к МБОУ ОЦ №5 «Созвездие».

Социализация дошкольников происходит через внедрение инновационной технологии «Антихрупкая прогулка» И.Е. Емельяновой. Данная технология способствует приобретению жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции. Воспитываются дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим. Формируется умение проявлять инициативу в заботе об окружающих и с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

«Познавательное развитие»

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» созданы необходимые условия для познавательного развития дошкольников. Во всех группах имеются центры экспериментирования с разнообразным оборудованием. В раннем возрасте организованы центры воды и песка. Большое внимание уделяется формированию математических представлений. Элементы математики воспитатели включают в разные виды детской деятельности. В группах подобраны дидактические игры, иллюстрированные пособия, книги, измерительные приборы.

В образовательной деятельности по математике педагоги используют дифференцированный подход в подаче материала. Педагоги используют современные методы активизации познавательной деятельности детей: технологии «Обучение в движении», «Математика без тетрадки», экспериментирование, проблемные ситуации, логические задачи, проектирование, ТРИЗ-технологии. Это направление интересно большинству педагогов. Они стараются создать обстановку, благоприятную для вовлечения ребенка в познавательную деятельность. Педагоги всех возрастных групп используют авторские развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, учебно-методический комплект «Мате: плюс», дары Фрёбеля. С детьми раннего возраста используем различные виды бизбордов: «Супер Домик», дидактическую панель «Круглый год», световые столы и песочницы, Монтессори материалы. С целью обогащения сенсорного опыта малышей используем деревянные вкладыши, различные пирамидки, шнуровки, сортеры. Активно ведется работа в направлении инженерно-технического мышления, с помощью мини-робота «Bee-bot», «Робомыши», «Ботли», Макгодинг, создаются алгоритмические схемы.

«Речевое развитие»

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» большое значение уделяется речевому развитию. В группах имеется достаточное количество развивающих игр и пособий для развития речи. Педагоги используют учебно-методический комплект «Речь: плюс». Речевое развитие детей раннего возраста осуществляется через использование иллюстрированного дидактического материала комплексной программы развития и воспитания детей раннего возраста «Теремок» и развивающей среды «Фиолетовый лес». Эффективно внедрена технология «Круг общения» для развития коммуникативных навыков детей. В детском саду имеется логопункт, где работает учитель-логопед. В кабинете представлен

«Фиолетовый лес» по методике Воскобовича, приобретены специальные конструкторы ТИКО. Ведутся консультации для педагогов и родителей детей, кроме этого ведутся тетради взаимодействия логопеда с воспитателями групп.

«Художественно-эстетическое развитие»

Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» организована ИЗО студия для проведения групповых и подгрупповых занятий по интересам. Руководитель ИЗО студии использует различные техники рисования, дети знакомятся с различными видами искусств.

На раннем возрасте интегрируем виды художественной деятельности (нетрадиционные техники рисования, аппликация, лепка из различных материалов, конструирование). Конструктивная деятельность ведется, начиная с раннего возраста, где воспитанники учатся моделированию по схемам, используя разные виды конструктора «Полидрон».

С детьми раннего возраста используем различные виды магнитных конструкторов нового поколения «Строитель», «Транспорт», «Животные», «Клик»; деревянный напольный конструктор «Поликарпова», наборы деревянных тематических конструкторов «Томик».

Детский сад активно сотрудничает с ДКНП «Созвездие», музыкальной и художественной школами, ЦШГООТБНК «Дуслык», Шадринский драматический театр, МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ», Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова.

С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной, проводятся праздники и развлечения, а также тематические мероприятия. Традиционными стали: «День рождения детского сада», осенние праздники, «Новый год», Масленица, 8 Марта, выпускной бал, 9 Мая, День Космонавтики, День Матери, День открытых дверей, Международный день семьи, День отца.

В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый и др.; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит, ширмы, фланелеграфы для обыгрывания сюжетов сказок и потешек для детей раннего возраста. Межгрупповое пространство детского сада создано для всестороннего развития детей. В коридорах оформлены центры по художественно-эстетическому развитию: грифельные стены, театр на ступеньках, центры для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

«Физическое развитие»

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» физическому развитию уделяется большое внимание. Для родителей проводились онлайн-консультации, родительские собрания, выкладывалась информация на сайт МБОУ. Для расширения возможностей физкультурно – оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал со спортивным оборудованием и тренажерами, имеются степ-платформы. Оборудована спортивная площадка на улице. На территории детского сада создан «Веревочный парк», направленный на развитие двигательной активности, координации движений. А также по данному направлению имеется весь необходимый инвентарь и оборудование, в т.ч., объемный уличный конструктор.

В группах имеются центры физической культуры, мягкие модули. Инструктор по физической культуре проводит в течение всего учебного года спортивные праздники, развлечения согласно своему плану. Уделяется большое значение взаимодействию с семьей. Так, были проведены такие мероприятия, с привлечением родителей как: городское спортивное мероприятие «Ты и я – мы с тобой семья!», «Товарищеский матч по футболу» в рамках Папиного клуба, товарищеский матч по футболу в рамках преемственности, спортивный баттл, спортивные состязания «Дал присягу, назад ни шагу», квест-игра «Готов к труду и обороне».

Положительным моментом в образовательном процессе МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» в целом является тесное взаимодействие специалистов и родителей, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, не освоивших программу, и осуществление индивидуального подхода к ребенку.

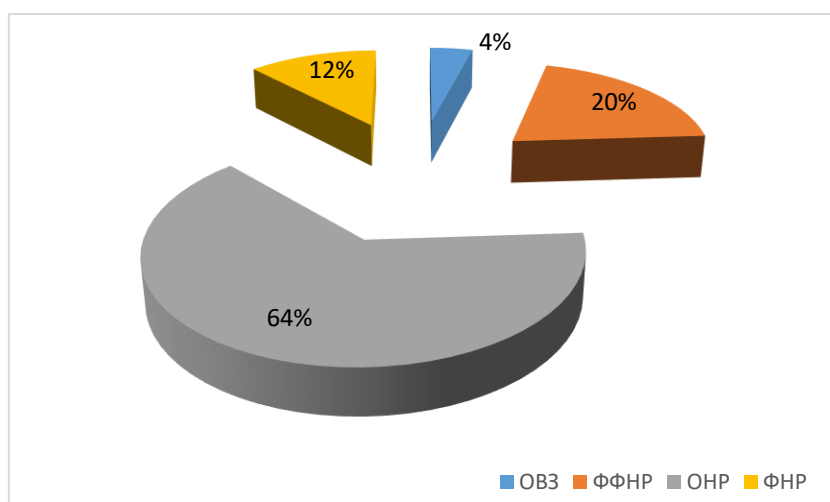
Большую эффективность в работе по развитию речи мы отмечаем в работе логопункта в течение года.

Корпус №1

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое: В начале учебного года было проведено обследование детей средних, старших и подготовительных групп. По результатам диагностики речевого развития детей, на логопедический пункт было зачислено 25 детей с диагнозами:

- 3 ребенок ФНР – 12%
- 5 детей с ФФНР- 20 %;
- 16 детей с ОНР (II - IV уровня) – 64 %;
- 1 ОВЗ- 4 %



На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 1-2 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и осуществлялась с использованием специальных программ.

В январе был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Выявлена положительная динамика в развитии речи детей.

В конце года 14 детей было выпущено с чистой речью (56%) и 7 детей с улучшением речи (28%). 2 детей выпущено без улучшений речи, что составляет 8%. Оставлено для прохождения коррекционной работы 2 детей, что составляет 8 %



В нашем образовательном центре функционирует Психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического и оздоровительного воздействия.

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляется адаптированная коррекционно-развивающая программа на каждого ребёнка с ОВЗ, документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, учителя-логопеда и специалистов. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности дошкольников:

- Подвижные, сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные.
- Коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения, памяти.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанника навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Консультации для воспитателей: «Речевое развитие детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича», «В игры играем - речь развиваем!», «Речевое развитие младших дошкольников».

Клуб по интересам: «Развиваемся играя с играми В.В.Воскобовича»:

Нейротехнология в развитии речи у детей старшего и младшего дошкольного возраста.

Мультфильм в жизни детей старшего дошкольного возраста по средствам развивающих игр В.В. Воскобовича.

Развиваемся играя.

Так же:

- Посещаются групповые занятия в центре речевого развития.
- Оказывается помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;

2. Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Советы по развитию у детей фонематического слуха», «Речевое развитие детей дошкольного возраста по дороге в детский сад», «В игры играем - речь развиваем!» и т.д. по плану учителя-логопеда.

Участие в собраниях: "Развитие речи ребенка как важное направление подготовки к обучению в школе". Когда идти к логопеду?

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках темы проекта).

Размещалась информация в родительских уголках и соц.сетях по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

IV. Методическая работа:

1. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей, зачисленных на логопункт, а так же игры для групповых и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи, фразовой речи и автоматизации, дифференциации звуков.

2. Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах практикумах, консультациях, конкурсах и вебинарах:

Удостоверение:

- «Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР и РАС в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта» 36 часов

Всероссийский конкурс:

- Международный конкурс «Мультстрана верёвочкиных сказок» 3 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Планета мультфильмов» 1 место

Всероссийский семинар:

- МО старшего дошкольного возраста- Развивающие игры Воскобовича в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.
- МО учителей-логопедов- Нейротехнология в развитии речи детей.
- Межмуниципальный семинар-практикум: «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».

- Всероссийский онлайн семинар: «Развивающие игры Воскобовича в раннем политехническом и поликультурном образовании дошкольников»

V. Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Таким образом, работу логопункта за прошедший год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Положительные тенденции: работа проводилась комплексно, в соответствии с календарно-тематическим планированием и логопедическим заключением детей. Были оказаны консультации, как родителям детей, так и воспитателям, работающие с данной категорией детей. Отмечается устранение фонетико-фонематических нарушений речи, совершенствование лексико - грамматического строя и связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Отрицательные тенденции: наблюдается большое количество детей с проблемами в речи; нет возможности включить на логопункт всех нуждающихся в коррекционной работе детей.

Перспектива: продолжать работу по взаимодействию с родителями (индивидуальные консультации, рекомендации); активно сотрудничать с воспитателями групп; продолжать коррекционно-развивающую работу по совершенствованию всех компонентов речевой культуры.

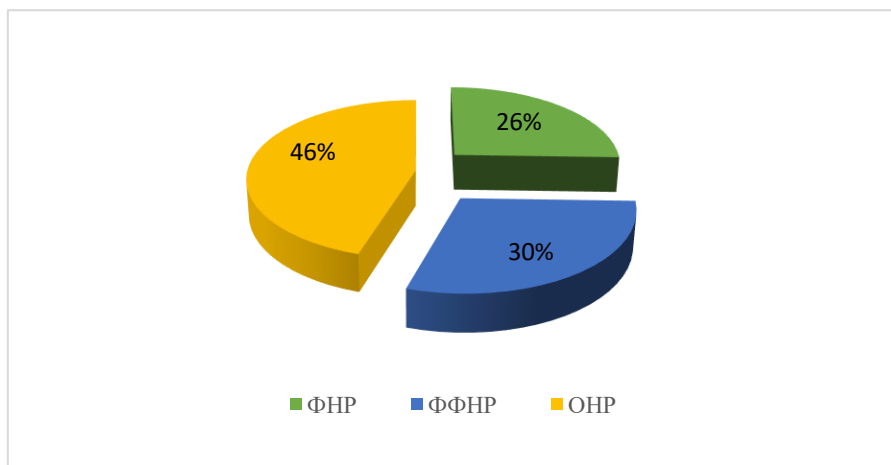
Корпус №2

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

В начале учебного года было проведено обследование детей средних групп и разновозрастной «Г» группы. По результатам диагностики речевого развития детей на логопедический пункт было зачислено 23 ребенка с диагнозами:

- 6 детей с ФНР- 26 %;
- 7 детей с ФФНР- 30 %;
- 10 детей с ОНР (III - IV уровня) - 44 %.



На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие.

Составлены индивидуальные коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

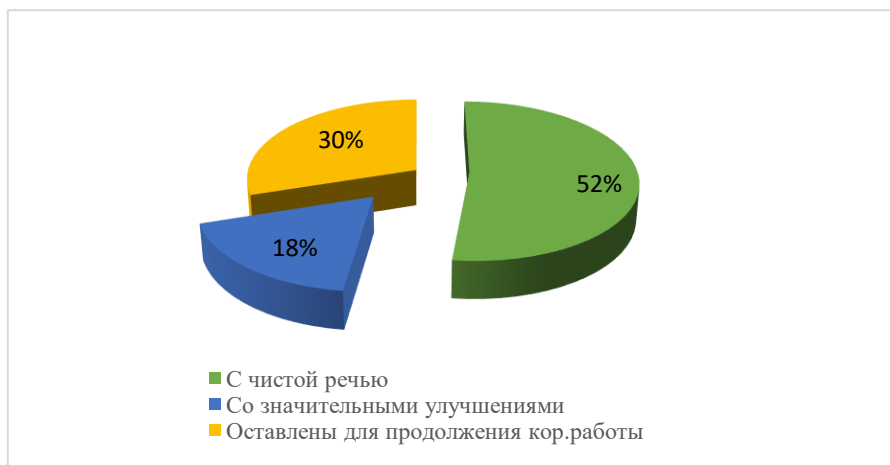
Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Групповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с темами проектов и событий в ДО.

В январе был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Выявлена положительная динамика в развитии речи детей.

В мае 2024 г. 12 детей был выпущен с чистой речью (52%), 4 детей (18%) выпущены со значительными улучшениями в речи, 7 детей (30%) были оставлены для прохождения коррекционной работы.



При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности дошкольников:

- Подвижные, сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные.
- Коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения, памяти.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанника навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации для воспитателей:

- «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»,
 - «Развития речи детей дошкольного возраста»,
 - «В игры играем речь развиваем.».
- Мастер - класс: «Нетрадиционные формы работы при выполнении артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста»,
- «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Так же в течение учебного года:

- Посещались групповые занятия в центре развития речи.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.
- Организация и проведение еженедельных артикуляционных гимнастик (в 1 младшей, средней, старших и разновозрастной группах) с применением разных форм работы: музыкальная, вязанная, артикуляционная гимнастика на гласных звуках, артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики.

2. Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Советы по обучению детей чтению», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «В игры играем - речь развиваем!». Участие в собраниях: "Развитие речи ребенка как важное направление подготовки к обучению в школе"

- Работа по индивидуальному запросу родителей, дополнительная диагностика детей.

Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках темпроекта).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

IV. Методическая работа:

1. *Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.*

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей, зачисленных на логопункт, для групповых и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи, фразовой речи и автоматизации, дифференциации звуков.

2. Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях, конкурсах и вебинарах:

Всероссийский конкурс:

- Международный конкурс «Мультстранаверёвочкиных сказок» участник;
- Всероссийский творческий конкурс«Планета мультфильмов» 2 место.

Публичные выступления:

- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Про эмоции... или как сделать адаптацию успешной»;
- ГМО учителей- логопедов «Нейропсихологические игры и упражнения в работе учителя-логопеда»;
- Методический час «Пластичность головного мозга и нейрографика»;
- Межрегиональный ФОРУМ «Детский сад – территория ПЕРЕМЕН», Событие ИЧ «День рождения детского сада»;
- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста, ИЧ «По следам Деда Мороза».

Прохождение курсов повышения квалификации:

1. «Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР и РАС в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта» в объёме: 24 часов;
2. «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в контексте технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» с 04 апреля по 06 апреля 2024 г. в объеме: 36 часов;
3. «Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам» в объеме: 36 часов;
4. «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (1 ступень) с 03 июня по 16 июня 2024 г., в объеме 144 часа;
5. «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», в объеме:72 часа

V. Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на повышение их мотивации к устранению речевых нарушений у детей и профилактике новых проблем.
- Увеличить свой профессиональный уровень.

- Обогащать кабинет новыми играми и пособиями.

Таким образом, деятельность логопункта за прошедший год может быть охарактеризована как результативная и удовлетворительная. Ведущаяся работа по помощи детям с речевыми нарушениями проводилась системно и планомерно. Все задачи, поставленные в начале учебного года, были успешно решены, и намеченные цели достигнуты.

Положительные тенденции: работа осуществлялась комплексно, в соответствии с календарно-тематическим планированием и логопедическими заключениями. Оказывались консультации как родителям, так и воспитателям, работающим с данной категорией детей. Отмечается улучшение фонетико-фонематических процессов, а также развитие лексико-грамматического строя и связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Отрицательные тенденции:

Увеличение количества детей с речевыми проблемами: в последнее время наблюдается рост числа детей с различными речевыми нарушениями, что создает дополнительную нагрузку на логопедические ресурсы и усложняет процесс коррекции. Это может быть связано с различными факторами, включая экологию, социальные условия и недостаток ранней диагностики и вмешательства. Такой тренд требует разработки новых подходов и методов работы для более эффективного оказания помощи детям с речевыми проблемами.

Ограниченная поддержка со стороны родителей: Некоторые родители не проявляют должного интереса или не участвуют в процессе коррекции, что может негативно сказаться на мотивации детей.

Перспективы: продолжать коррекционно-развивающую работу по совершенствованию всех компонентов речевой культуры. Активно взаимодействовать с родителями (индивидуальные и информационные консультации, совместные логопедические мероприятия), а также сотрудничать со специалистами и воспитателями групп.

Также эффективно была организована психолого-педагогическая работа:

- ✓ Психологическая диагностика
- ✓ Психологическая коррекция
- ✓ Психологическое просвещение
- ✓ Профилактика
- ✓ Психологическое консультирование
- ✓ Организационно-методическая работа

Психологическое сопровождение было организовано для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители). Индивидуальная работа с детьми в МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» по коррекции эмоционально-волевой сферы, детей с неблагоприятным эмоциональным состоянием осуществлялась дифференцированно с учетом психических особенностей, возможностей детей, способностей и достижений, уровня их интересов. В ходе организации комплексной психолого-педагогической помощи детям в течение всего года, у всех воспитанников отмечается устойчивая положительная динамика.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет проектная деятельность (в соответствии с образовательной программой «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина), с включением в игру, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 7% (с 89% в начале года до 96% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 17% (с 64% до 81%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 30% (с 62% до 92%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 14% (с 81% до 95%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 12% (с 84% до 96%).

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Высокий уровень повысился на 20%; средний снизился на 5 % (за счет высокого), низкий уровень снизился на 23%. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

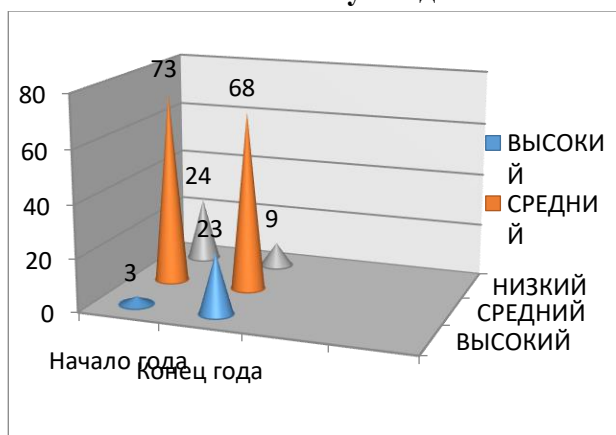
Низкие показатели прослеживаются в ОО «Познавательное развитие».

Это связано с:

- посещаемостью МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей;
- адаптацией (группы раннего возраста и 1 младшие группы);
- некомпетентность некоторых родителей в вопросах познавательного развития ребенка;

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» программным материалом по образовательным областям на конец 2024 учебного года являются удовлетворительными.

Мониторинг уровня развития детей МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» 2023-2024 уч.год



Психолого-педагогическое обследование уровня готовности ребенка к началу школьного обучения.

Сроки обследования: сентябрь 2023 год (первый скрининг) - обследовано 29 детей, май 2024 год (второй скрининг)-обследован 31ребенок.

Цель исследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

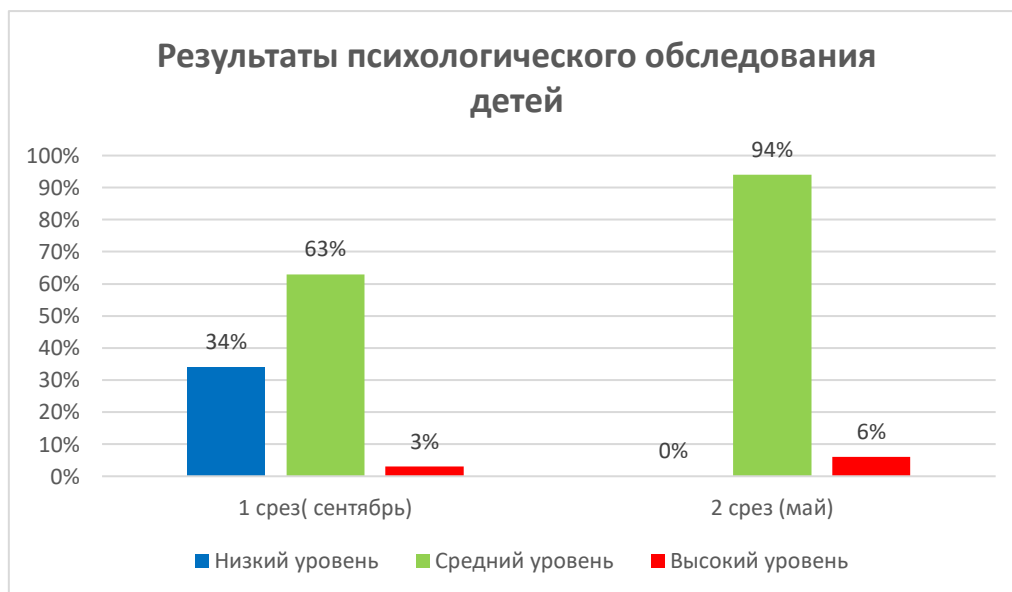
Используемые методики: для определения уровня развития использовался комплект материалов для диагностики психических процессов у детей дошкольного возраста Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко.

По результатам проведённых исследований при *первом скрининге* (сентябрь) было выявлено, что:

- ✓ 34% (10детей) с **низким уровнем** готовности к школе (по результатам обследований ребенок условно не готов к обучению);
- ✓ 63% (18 детей) со **средним уровнем** готовности (ребенок условно готов к началу обучения);
- ✓ 3 % (1 ребенок) с **высоким уровнем** готовности не было выявлено (которые готовы к началу регулярного обучения).

По результатам обследований, проведенных в *мае (второй скрининг)* были выявлены следующие результаты:

- ✓ 94% (29 детей) со **средним уровнем** готовности (ребенок условно готов к началу обучения);
- ✓ 6 % (2 ребенка) с высоким **уровнем** готовности (которые готовы к началу регулярного обучения).
- ✓ и в конце учебного года детей с **низким уровнем** обучения выявлено не было.



Положительная тенденция:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по познавательным процессам: восприятие, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной

деятельности, то есть дети обобщают и классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу, имеют запас знаний об окружающем мире.

На конец учебного года по результатам психологического обследования, детей с низким уровнем готовности к школьному обучению нет.

У 1 ребёнка возрос уровень психологической готовности со среднего на высокий.

Таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Негативные тенденции:

По результатам проведенных исследований мы можем заметить, что у детей снижен уровень эмоционально-волевой сферы, произвольности действий и умения работать по образцу.

Практически у большинства детей можно отметить трудности в развитии мелкой моторики, а также зрительно – моторной координации.

Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам

Планируемые задачи (перспектива):

1. Продолжать развивать пространственное восприятие, внимание, логическое мышление, способность к копированию, также продолжать развивать моторику.
2. Активизировать работу по формированию у детей навыков графической деятельности.
3. Особое внимание уделить совместно с учителем-логопедом речевому развитию детей.

По итогам адаптации детей младшего дошкольного года в 2024 г., были получены следующие результаты.

Корпус 1.

Психодиагностическое обследование проводилось с 1 младшей «Б» и группе раннего возраста по методике А.С. Ронжиной, наблюдение в группе за ребенком, опрос воспитателя в группе. Психодиагностическое обследование проводилось на 15 детей (в начале октября).

Цель психодиагностического обследования - изучение психологических критериев адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.

При обследовании были изучены следующие критерии при наблюдении за ребенком: общий эмоциональный фон поведения (положительный, неустойчивый, отрицательный), познавательная и игровая деятельность (активен, активен при поддержке взрослого и пассивен\реакция протеста), взаимоотношения со взрослыми (инициативен, принимает инициативу взрослого, уход от взаимоотношения\реакция протеста), взаимоотношения с детьми (инициативен, вступает в контакт при поддержке взрослого, пассивен), реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, неприятие).

При изучении анализов по психологическим критериям адаптированности детей, были получены следующие результаты:

Высокий уровень у 67% (10 детей), у детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям.

Средний уровень адаптированности показали 33 % (5 детей), у этих детей эмоциональное состояние нестабильное, однако при эмоциональной поддержке взрослого проявляет познавательную активность.

уровень адаптированности детей 1 младшей Б и...



Корпус 2

По итогам адаптации детей младшего дошкольного года в 2024 г., были получены следующие результаты. Всего в детский сад на декабрь месяц в младшие группы поступило 10 детей, ранее не посещавшие дошкольное образовательное учреждение.

- ✓ Легкая степень адаптации была у 8 воспитанников (80%);
- ✓ Средняя степь адаптации была у 2 детей, что соответствует (20 %).

Уровень адаптированности детей



Таким образом, благодаря совместной работе воспитателей и педагога-психолога по преодолению стрессовых ситуаций у детей группы в период адаптации, мы видим, что дети хорошо адаптировались к условиям МБОУ ОЦ №5 «Созвездие».

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Воспитателям даны рекомендации по облегчению процесса адаптации для вновь поступивших детей: использование телесно-ориентированной терапии, игротерапии, сказкотерапии, потешек, стихов.

Психолого-педагогическая и логопедическая помощь оказывается всем участникам образовательного процесса, как в очной, так и в дистанционной форме, а также в рамках

функционирования Консультационного пункта. Еженедельно обновляется информация на страничках специалистов в интернет ресурсах, социальных сетях, мессенджерах.

Воспитанники детского сада активно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

ФИО ребенка	Название конкурса, награда
3 человека	ФГБОУ ВО ШГПУ Конкурс рисунков «Мир науки», диплом 1 степени
	ФГБОУ ВО ШГПУ Конкурс рисунков «Мир науки», диплом 2 степени
	ФГБОУ ВО ШГПУ Конкурс рисунков «Мир науки», диплом 3 степени
1 человек	ФГБОУ ВО ШГПУ Конференция «Духовные традиции Зауралья», диплом участника
Старшая группа «Радуга»	МБУ ЦРНК «Лад» Конкурс чтецов «Зоревое слово», диплом участника
1 человек	Городской конкурс «Семейный марафон» среди первичных профсоюзных организаций ОУ г. Шадринска, диплом участника
3 семьи	Городское спортивное соревнование «Ты и я – мы с тобой семья!» посвященный дню Матери. Диплом 1 степени

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Год	Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи (3 и более)
2018	315	263 (82%)	27 (9%)	25 (9%)
2019	302	268 (89%)	34 (11%)	26 (9%)
2020	306	275 (90%)	31 (10%)	38 (12%)
2021	373	291 (78%)	47 (13%)	35 (9%)
2022	359	320 (89%)	39 (11%)	42 (12%)
2023	321	241 (75%)	35 (17%)	45 (14%)
2024	321	289 (90%)	32 (10%)	55 (17%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

В МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» функционирует консультационный центр, который был создан для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, но проживающих в микрорайоне МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» (ст.18, п.5 ФЗ «Об образовании в РФ»), а также посещающих детский сад, в целях оказания методической, диагностической, консультативной помощи.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» и на стенде МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие».

Специалистами МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» использовались различные формы работы:

- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей (законных представителей);
- ✓ Беседы
- ✓ Комплексы упражнений, артикуляционной гимнастики, речевые материалы и т.д.;
- ✓ Разработка рекомендаций;
- ✓ Диагностическое обследование ребенка;
- ✓ Размещение материалов на сайте дошкольного учреждения в разделе «Консультационный центр»;

Всего, на территории закрепленным к детскому саду, за данный период зарегистрировано 78 семей с детьми, не посещающих детский сад, из них 68 детей от 0 до 3 лет, и 10 детей от 4 до 7 лет.

В течение 2024 года в консультационный центр обратились 32 семьи (повторно из них 1 семья).

Услуги									
Просветительские мероприятия (лектории, тренинги, родительские собрания)		Диагностические мероприятия			Консультации для родителей и специалистов		Коррекционно- развивающие занятия с детьми.		
Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Охвачено родителей	Охвачено детей	Количество консультаций	Охвачено человек	Групповые		Индивидуальные
							Количество мероприятий	Количество детей	Количество детей
6	42	9		9	27	27	3	6	2

Анализ обращений родителей показывает, что основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения; особенности психического развития; особенности физического и музыкального развития. Родители интересуются вопросами воспитания и развития детей.

Активное участие в работе приняли специалисты:

Педагог-психолог -9 обращений

Учитель-логопед -8 обращений

Музыкальный руководитель - 3 обращения

Зам зав по ВиМР-6 обращения

Инструктор ФИЗО-3 обращения

Вид консультации	Методическая	Психолого-педагогическая	Консультативная	Диагностическая	Другие виды(тренинг и, онлайн-встречи)
	4	4	15	9	3

По окончании консультации специалисты давали родителям буклеты, памятки полезных советов. По результатам проведенной диагностики ребенка, родителям

(законным представителям) давались рекомендации по исправлению имеющихся отклонений.

Вся работа консультационного центра фиксировалась:

- в журнале записи на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной и методической помощи в консультационном центре;

- в журнале учета обращений в консультационный центр родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Помимо этого, в МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» ежедневно функционирует информационный экран (информация консультации в дистанционном формате).

С целью получения информации о всесторонней деятельности МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие» на сайте в сети «Интернет» постоянно обновляется информация для родителей (законных представителей) воспитанников, организовано онлайн - консультирование.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников МБОУОЦ № 5 «Созвездие»:

1. Информационно-аналитические (цель – выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми):

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, оформление семейных фотоальбомов, родословных, родительские парковки, выходные вместе;

- информирование родителей о ходе образовательной деятельности в Детском саду: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, переписка по электронной почте в режиме - онлайн, при помощи ZOOM-конференции и др.

образование родителей (цель – формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, ознакомление с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей): организация клубов «Нетворкинг. Азбука семейного счастья», «Папин клуб» (лекции, семинары в режиме - онлайн, при помощи ZOOM-конференции, семинары-практикумы, развлечения), проведение мастер-классов, создание библиотек (игротек) для родителей, проведение стажерской площадки для родителей.

2. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации различных конкурсов, театрализованного фестиваля, спортивно-развлекательных мероприятий (на свежем воздухе), маршрутов выходного дня, праздников, досугов, прогулок, экскурсий, походов, к участию в творческих выставках совместных работ, детской проектной и исследовательской деятельности и т.д.

3. Государственно-общественные формы взаимодействия (цель – развитие социального партнерства между Детским садом, семьей и окружающим местным сообществом).

Родители воспитанников активно помогают в ремонте групповых помещений и благоустройстве территории, принимают активное участие в образовательной деятельности (игровой час, работа в центрах активности), а также общественной деятельности.

У каждой группы создана страница в сети «Интернет», где педагоги размещают актуальную информацию об образовательной и досуговой деятельности детей. У каждого педагога создан личный сайт в сети «Интернет», где они делятся опытом работы и размещают полезную информацию.

Всё это позволяет расширить кругозор родителей в области воспитания, обучения и развития детей, образовательных услуг, повысить уровень их психолого-педагогической

компетентности в соответствии с принципами систематичности, последовательности и доступности, а также соблюдения единых требований к развитию ребёнка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация образовательной деятельности осуществляется соответственно требованиям.

Обеспечение безопасности и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная, антитеррористическая безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасного поведения, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, ОТ, тренировочных занятий по эвакуации при угрозе возникновения пожара и ЧС). Согласно нормам пожарной безопасности, помещение оснащено автоматической установкой пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан паспорт безопасности, энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов.

В МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» ведется журнал регистрации инструкций по охране труда по должностям, по видам работ для педагогов и обслуживающего персонала, ведется журнал регистрации инструктажей на рабочем месте с персоналом МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», разработаны новые инструкции по ОТ по безопасной эксплуатации тепловых сетей и индивидуального теплового пункта, порядка действий персонала в случае угрозы совершения или совершении террористического акта, правил поведения в случае захвата заложников. Оба корпуса оборудованы камерами внутреннего и наружного наблюдения, с возможностью записи трансляции 30 дней. На входах установлены видеодомофоны и домофоны.

Инструктажи проводятся:

- по охране жизни и здоровья воспитанников (посезонно – 4 раза в год);
 - по пожарной безопасности – 2 раза в год (январь, июнь) и перед новогодними праздниками;
 - по электробезопасности – ежегодно (январь);
- под личную роспись работников МБОУ ОЦ№5 «Созвездие».

Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении ОП.

МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» имеет лицензию на оказание медицинских услуг. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения «Шадринская детская больница». В МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» имеется медицинский блок (в каждом корпусе), куда входят: медицинский, процедурный кабинеты и изолятор.

Для обеспечения целенаправленной работы всех участников образовательной деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников в МБОУ осуществляется организация режима, системы закаливания, оздоровительной работы, индивидуальной коррекционной работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, а также широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в ОД и режимных моментах.

Основное, на что направлено внимание всего коллектива МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», это обеспечение психологического комфорта, преобладание у детей положительных эмоций на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», профилактику эмоционального благополучия детей, развитие эмоционального интеллекта и осуществляется в 2-х основных направлениях:

Первое – обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей - это анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка, гибкий график последовательного введения вновь

прибывших детей в группу; постепенное увеличение времени пребывания в детском саду, введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, психолого-педагогическое просвещение родителей.

И второе – создание благоприятной эмоциональной обстановки в детском коллективе каждой возрастной группы через: создание ситуации успеха для каждого ребенка в организованной и в свободной деятельности, формирование культуры общения, своевременное выявление факторов, способствующих возникновению стрессовых, невротических состояний у детей, организацию индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогом-психологом. Содержание работы психологической службы МБОУ ОЦ№5 «Созвездие»: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика.

В работе с детьми используются новые здоровьесберегающие технологии: игровые и зрительные гимнастики, оздоровительная гимнастика после сна (профилактика сколиоза, плоскостопия), минутки отдыха, сказко- и музыкотерапия и др. С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводилась вакцинация детей и туберкулинодиагностика. В течение года дети получали витаминные чаи. Основой для ведения здоровьесберегающей работы с детьми является комплексная диагностика: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, физическом развитии и физической подготовленности детей. Это позволяет регулировать нагрузку на детей с разными группами здоровья. В занятия по физическому развитию включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. В группах созданы центры здоровья, в некоторых группах уголки психологической разгрузки. Педагоги МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» стараются воспитывать у ребёнка значимость здоровья и бережное к нему отношение. В работе с семьями воспитанников педагогами МБОУ уделяется большое внимание формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Регулярно проводится мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Проблемы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуются в соответствии с программой оздоровительной направленности «Лучики здоровья», а также через организацию различных форм методической работы с педагогами: совет МБОУ ОЦ№5 «Созвездие», педсовет, и др. В дошкольном учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ утренняя и бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ Физкультминутки;
- ✓ различные виды гимнастик: дыхательная, для глаз, артикуляционная, пальчиковая, психогимнастика;
- ✓ самомассаж;
- ✓ кислородный коктейль;
- ✓ ароматерапия;
- ✓ дневной сон с соляной лампой;
- ✓ организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей 3 раза в неделю с детьми, в том числе на открытом воздухе и др.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Динамика заболеваемости воспитанников:

Год	Всего заболеваний	Простудных заболеваний	Инфекционные заболевания	Пропуски детодней всего	Пропуски детодней на 1 ребёнка
2017	908	879	7	6103	20.5

2018	817	694	98	5212	12,8
2019	695	568	67	4200	14,3
2020	507	473	1	3404	9.2
2021	702	675	16	4117	11.3
2022 к 1	556	495	30	3573	11.02
2022 к 2	482	371	4	4194	
2023 к 1	373	349	11	2262	11
2023 к 2	324	314	10	1242	10.7
2024 к 1	395	360	15	2441	12.3
2024 к 2	481	437	0	1969	16.4

Для родителей воспитанников ежемесячно обновляется информация на сайте МБОУ ОЦ№5 (памятки, рекомендации, консультации). Сайт пользуется высокой популярностью – в 2024 г. - 744 тыс. 2023 – 525 тыс., 2022 г. - 353 тыс., 2021 - 192 тыс., 2020 году посещение сайта составило 152 тыс., в 2019 году -74 тыс., 2018 г.- 55 тыс.

Электронное сопровождение образовательного учреждения - создаёт условия для формирования открытого типа взаимодействия между образовательным учреждением и родителями.

Система электронного взаимодействия позволяет педагогу создать дистанционное общение с родителями воспитанников, пробудить интерес родителей к педагогическому процессу в образовательном учреждении и приобщить родителей к познанию внутреннего мира ребенка.

Систематически проводятся анкетирования в результате которых выявляется уровень удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБОУОЦ№5 «Созвездие»,

-уровень информированности родителей – 98%;

-уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность – 95%; - уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУОЦ№5 «Созвездие» – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» полностью укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию. Общая численность работников утверждена в количестве 107,5 ставок. Педагогический коллектив МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» насчитывает 40 педагогов (структурное подразделение «Детский сад»). По результатам аттестации педагогических кадров в 2024 году присвоены:

высшая квалификационная категория – 6 педагогов;

первая квалификационная категория – 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, включая административный и обслуживающий персонал: – воспитанник/взрослый – 3/1.

Таким образом, на конец 2024 г. - 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - первую квалификационную категорию.

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО. В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» разработана система гибкого планирования, что позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и учетом детской инициативы и интереса. С целью трансляции опыта проведены открытые просмотры детского совета, утреннего круга и ОД во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Педагоги МБОУОЦ№5 «Созвездие» являются активными участниками мероприятий различного уровня и систематически повышают свое профессиональное мастерство.

Название конкурса	Педагог	Награда
Муниципальный конкурс Фестиваль педагогического мастерства в номинации «Лучший воспитатель» Межрегиональный форум с международным участием «Вдохновляющее путешествие в счастливое детство» г. Курган Всероссийская научно-практическая конференция «Современные траектории развития дошкольного образования» г. Тюмень	Андрюкова А.В.	Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом спикера Диплом спикера
Всероссийская научно-практическая конференция в ШГПУ Международная научно-практическая конференция г. Ессентуки Международный семинар ПРОдвнутого уровня г. Санкт-Петербург	Вахрушева Е.С.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция в ШГПУ	Новая Э.М.	Сертификат участника Грамота 1 место Сертификат Благодарность
Серия вебинаров Вдохновение. Включение в проектную деятельность детской йоги.	Годовых Н.И.	Сертификат выступающего
Межрегиональный научно-практический семинар «современные ориентиры и подходы в музыкальном образовании» ШГПУ Межрегиональный научно-практический семинар «Методическая копилка педагога-музыканта» ШГПУ	Плотникова Г.В.	Сертификат выступающего Сертификат выступающего
Городские соревнования Биатлон ГТО»	Команда МБОУ ОЦ №5 «Созвездие»	Грамота 1 место
Серия вебинаров Вдохновение. «Физкультурное занятие как составляющая детско-взрослого проекта. Городской конкурс «Семейный марафон» Всероссийская научно-практическая конференция «Духовные традиции Урала и Зауралья»	Балдина О.А.	Сертификат выступающего Диплом победителя Сертификат

Международный семинар ПРОдвнутого уровня г. Санкт-Петербург	Мухгалеева О.Р.	Сертификат участника
---	-----------------	----------------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» постоянно действует городское методическое объединение воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста, организуются областные и всероссийские семинары-практикумы и стажерские площадки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В МБОУОЦ№5 «Созвездие» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Вдохновение», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МБОУ ОЦ№5 «Созвездие» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Управление в сфере финансово-экономического направления направлено на выполнение перспективного плана улучшения материально-технической базы, предписаний и рекомендаций инспекторов Госпотребнадзора, специалистов территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Шадринске и других надзорных органов, на расширение, обогащение содержания развивающей предметно-пространственной среды МБОУ ОЦ№5 «Созвездие». Учреждение, оснащенное современными ТСО, имеет возможность осваивать образовательные технологии, качественно изменяющие образовательную деятельность в МБОУ ОЦ№5 «Созвездие».

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 - АА 836303 от 11.12.2014 г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада на 220 мест.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: общая 4342,0 кв.м.

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 – АА 871636

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада. Площадь: 10860 кв.м.

- Выписка из реестра о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание ясли-сад на 150 мест.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: общая 4152,9 кв.м.

- Выписка из реестра о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада. Площадь: 8200 кв.м.

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» оборудованы помещения:

Корпус 1:

- ✓ Групповые помещения – 9; спален – 9;
- ✓ Музыкальный зал – 1;
- ✓ Спортивный зал – 1;
- ✓ Кабинет заведующего – 1;
- ✓ Кабинет заместителя по ВМиР (методический кабинет)-1;
- ✓ Кабинет заведующего хозяйством – 1;
- ✓ Кабинет психолога и логопеда – 1;
- ✓ Конструкторская и школа будущего первоклассника-1;
- ✓ KIDS-кухня-1;
- ✓ Комната развивающих игр на основе интерактивной песочницы-1;
- ✓ Комната развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста «Томик»-1;
- ✓ Развивающая комната «Фиолетовый лес»-1;
- ✓ Игровая комната для проведения массовых мероприятий – 1;
- ✓ Кафе «Лакомка» - 1;
- ✓ Медицинский блок – 1 (кабинет приема, изолятор, процедурный кабинет);
- ✓ Пищеблок-1;
- ✓ Прачечная – 1;

Корпус 2:

- ✓ Групповые помещения – 6, спален 6
- ✓ Музыкальный зал -1
- ✓ Спортивный зал -1
- ✓ Комната развивающих игр на основе интерактивной песочницы – 1;
- ✓ Комната развивающих игр для детей раннего и младшего дошкольного возраста – 1;
- ✓ Развивающая комната «Фиолетовый лес» -1
- ✓ Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната) – 1;
- ✓ Прачечная – 1.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2891,1 кв.м. (корпус 1), 1168,9 кв.м. (корпус 2)..

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» проведен текущий ремонт в групповых и спальнях помещениях, в помещениях общего пользования (покраска стен и потолков, ремонт отмостков, покраска ограждений). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321чел./100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	321чел./100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 (0.9%) чел./0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел./0.9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./65%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./65%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./15%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /10%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	25/63%
1.8.1.	Высшая	18 чел. /45 %
1.8.2.	Первая	7 чел. /18%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	18 чел./ 45%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел./ 5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./35%

1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./5%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 ребенка	12,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	754,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих двигательную активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ОЦ №5 «Созвездие» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие»

И.А. Гизатова